



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi

SPLIT, svibanj 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	doc. dr.sc. Toni Maglica doc.dr.sc. Katija Kalebić Jakupčević izv.prof.dr.sc Morana Koludrović
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐ Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Nastavničke kompetencije visokoškolskih nastavnika jedan su od ključnih čimbenika ostvarivanja kvalitetne visokoškolske nastave temeljene na konstruktivističkoj paradigmi te promicanju cjeloživotnog učenja. Pri tome su komunikacijske vještine i kompetentnost stvaranja kvalitetnog nastavnog ozračja jedan od ključnih čimbenika u postizanju kvalitete visokoškolske nastave i motiviranju studenata. Razlog pokretanja ovog Programa je upravo iskazana potreba sastavnica Sveučilišta u Splitu za usavršavanjem u području komunikacije i kvalitetne grupne dinamike u visokoškolskoj nastavi.
Ishodi učenja na razini programa	- primijeniti suvremene modele komunikacije u visokoškolskoj - nastavi - usavršavati socioemocionalne kompetencije visokoškolskih - nastavnika te razvijati vještine prepoznavanja i uvažavanja potreba i interesa kod studenata - primijeniti vještine učinkovitog rješavanja konflikata - upoznati i analizirati načela grupne dinamike, te unapređivati

	- vještine postizanja kvalitetnog nastavnog ozračja
Trajanje programa	5 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Minimalan broj polaznika	15
Cijena pohađanja programa	
Uvjeti upisa programa	nema
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECT S
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Značajke i primjeri učinkovite primjene verbalne i neverbalne komunikacije u nastavnom procesu	1					/
Emocionalna i socijalna kompetentnost sveučilišnih nastavnika	1					/
Temeljne vještine rješavanja konflikata; osnovne značajke kvalitetne grupne dinamike	1		1			/
Prepoznavanje i uvažavanje potreba i interesa studenata u nastavnom procesu; stilovi učenja	1					/

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja, seminar Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije nema posebnih materijalnih zahtjeva niti uvjeta. Potreba je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Edukaciju je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Komunikacija i grupna dinamika	Izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović doc. dr.sc. Toni Maglica doc.dr.sc. Katija Kalebić Jakupčević

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	doc.dr.sc. Katija Kalebić Jakupčević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	kkalebicjakupcevic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345266
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12. 2. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.3. 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Psihologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.1. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Pročelnica Odsjeka za psihologiju

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Filozofski fakultet
Područje usavršavanja	Specijalistički poslijediplomski studij iz kliničke psihologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kalebić Jakupčević, K; Reić Ercegovac, I; Dobrota, S. (2021). Music as a tool for mood regulation: the role of absorption vs. Mindfulness. <i>Primenjena psihologija</i>, 14, 2; 229-248. Maglica, T; Kalebić Jakupčević, K; Reić Ercegovac, I. (2021). Risk behaviours in adolescence: predictive role of mindful parenting. <i>Emotional & Behavioural Difficulties</i>, 26, 1. Kalebić Jakupčević, K; Vučković, Z; Reić Ercegovac, I. (2021). Learning strategies in primary school-age students: The contribution of personality traits and goal orientations. <i>Metodički ogledi</i>, 28, 1; 115-140 Dobrota, S; Reić Ercegovac, I; Kalebić Jakupčević, K. (2017). Odnos percepcije humora u glazbi i nekih osobina ličnosti. <i>Theoria</i>, 19, 38-54. Koludrović, M; Kalebić Jakupčević, K. (2017). Odnos razrednog ozračja i školskog uspjeha učenika osnovnoškolske dobi. <i>Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja</i>, 66, 4; 557-571
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se	2018. - koordinatorka preventivnog Programa „Zastupam sebezpoštujem tebe“; Obiteljski centar, CZSS

provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Diplomski studij psihologije Sveučilišta u Zadru
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.4.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17.2. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	15.4. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	Prodekanica za studentske programe i kvalitetu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.3.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikulumu, (Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Koludrović, M., Rajić, V. (2024). Development and contemporary understanding of work-based learning. Journal of Elementary Education, 17 (2), 141-154. Rajić, V., Koludrović, M. (2022). Analiza implementacije preporuke vijeća o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle u Republici Hrvatskoj. Zbornik radova sa znanstveno – stručne konferencije Post-krizno obrazovanje odraslih. Zagreb: ASOO, 85-91. Koludrović, M., Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. Sodobna pedagogika, 72 (138), 3, 214-229. Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers, 794-802. Koludrović, M.; Mrsić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. Economic Research Ekonomska Istraživanja, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	[2019 – danas] - Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja; Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet [2014 – danas] - Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment [2023 - danas] - The European University of the Seas 2.0 (SEA-EU); 2.5 SEA-EU becoming a diversified lifelong learning hub [2022–danas] - Erasmus+ 60, 2021-1-FR01-KA220-HED-000032112

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Toni Maglica
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	tmaglica@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	364892
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 22.3.2023. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Edukacijsko-rehabilitacijske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	4.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Edukacijsko- rehabilitacijske znanosti, socijalna pedagogija, prevencija problema u ponašanju
Funkcija	znanstveno-nastavno osoblje
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.10.2017.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Filozofski fakultet u Splitu; Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja; Program pedagoško-psihološko didaktičko-metodičkog obrazovanja; Socijalna pedagogija. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Curriculum globALE; Komunikacija i grupna dinamika u obrazovanju odraslih
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bouillet, D., Maglica, T (2024). Socijalna pedagogija u odgojno-obrazovnom kontekstu: prilike i izazovi. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, ALFA.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ljubetić, M., Maglica, T. (2020). Social and emotional learning in education and care policy in Croatia. International Journal of Evaluation and Research in Education, 9 (3), 650-659. Maglica, T., Reić-Ercegovac; Ljubetić, M. (2020). Mindful parenting and behavioural problems in preschool children. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja 56 (1), 44-57. Ricijaš, N., Maglica, Toni; Dodig Hundrić, D. (2019). Regulativa igara na sreću u Hrvatskoj kao socijalni rizik. Ljetopis socijalnog rada, 26 (3), 335-361. Maglica, T. (2019). Social and emotional learning preventing children's behavioural problems. Livro de Atas Proceedings, 415-426 Maglica, T., Vorgić Krvavica, R. (2018). Komunikacija i grupna dinamika. M. Koludrović i M. Vučić (ur.) Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, 139-165.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Kockanje mladih u Hrvatskoj, stručno-znanstveni projekt, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

	Pozitivan razvoj mladih u Republici Hrvatskoj, znanstveni projekt, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu Developing Science and Practice in teacher education, stručno-znanstveni projekt, Penn State University i FFST, Sveučilište u Splitu Improvement of Inclusivity of initial teacher education for early childhood education and care, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i UNICEF Hrvatska, stručni projekt
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebno priznanje dekanice za izniman doprinos ugledu Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Splitu u lokalnoj zajednici

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.